|  |
| --- |
| **Leerplanschema** |
| **Cohort 2016** **GPM** | **Rooster** | **Semester 1: Pedagogisch klimaat** | **Semester 2: Ontwikkeling stimuleren** |
| **Examens***werkprocessen* |  |  |  | *Examen A***GPM-P-K1-W6**Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden*Examen B* **GPM-P-K1-W5**Biedt persoonlijke verzorging**GPM-B-K1-W6**Ondersteunt bij verzorgende taken | *Examen C***GPM-P-K1-W2**Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op**GPM-B-KI-W2**Bereidt de uitvoering van activiteiten voor**GPM-B-KI-W3**Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten**GPM-P-K1-W7**Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan**GPM-B-KI-W5**Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten |
| **Beroepsprestatie****Leerprestatie****Loopbaan****Burgerschap** | **BPV/RL****LB** | BPV = oefenopdrachten |  | BPV = oefenopdrachten |  | BPV = oefenopdrachten |  | BPV = oefenopdrachten |  |
| Regie/SLB |  | Regie/SLB |  | Regie/SLB |  | Regie/SLB |  |
| D0 Digitaal BurgerschapD4 Vitaal Burgerschap |  | D3 Sociaal maatschappelijke dimensie |  | D2 Economische dimensie |  | D1 Politiek juridische dimensie |  |
| **Ontwikkelings-****psychologie** |  | Ontwikkeling en leren van kinderen | *Pedagogen, Pikler* | Natuur en fysieke omgeving  | *Creativiteit, VVE en MI* |
| **Zorg en****Gezondheid**  |  | Veiligheid en welbevinden | *Kernwaarden SKSG* | Voeding en ADL |  |
| **Begeleiding** |  | Observeren en plannenDagritme en groepssamenstelling |  | Indeling en inrichting van de buiten- en binnenruimtes Steunen en stimuleren van spelen, vrije tijd en leren |  |
| **Communicatie** |  | Interactie vaardigheden | *VVE* | Relaties in de groep Samenwerken in de groep | *Ambassadeurschap* |
| **Expressie en****Activiteiten** |    | Geluid en muziek | *Creativiteit, TOP* | Dans en beweging | *Creativiteit, TOP* |
| **Nederlands** |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| **MVT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rekenen** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keuzedeel** |  |   |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Leerplanschema** |
| **Cohort 2016****GPM** | **Rooster** | **Semester 3: Organisatie en professionaliseren** | **Semester 4: Netwerken, coördineren en beheren**  |
| **Examens***werkprocessen* |  |  |  | *Examen D***GPM-B-KI-W1**Inventariseert behoeften en wensen van het kind**GPM-P-KI-W1**Voert gesprekken met ouders/vervangende opvoeders en het kind**GPM-P-KI-W3**Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan**GPM-B-KI-W7**Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat**GPM-P-KI-W4**Biedt (gespecialiseerde) opvang**GPM-B-KI-W8**Evalueert de werkzaamheden |  *Examen E***GPM-B-K2-W1**Werkt aan de eigen deskundigheid**GPM-B-K2-W2**Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg *Examen F***GPM-P-K2-W1**Voert coördinerende taken uit**GPM-P-K2-W2**Bouwt en onderhoudt een netwerk**GPM-P-K2-W3**Voert beleidsondersteunende taken uit**GPM-P-K2-W4**Voert beheertaken uit**GPM-B-K1-W4**Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen |
| **Beroepsprestatie****Leerprestatie****Loopbaan****Burgerschap** | **BPV/RLLB** | BPV = oefenopdrachten |  | BPV = oefenopdrachten |  | BPV = oefenopdrachten |  | BPV = oefenopdrachten |  |
| Regie/SLB |  | Regie/SLB |  | Regie/SLB |  | Regie/SLB |  |
| D0 Digitaal BurgerschapD4 Vitaal Burgerschap |  | D3 Sociaal maatschappelijke dimensie |  | D2 Economische dimensie |  | D1 Politiek juridische dimensie |  |
| **Ontwikkelings-****psychologie** |  | Taal en communicatie | *Creativiteit, TOP, VVE en MI* | Ordenen, meten en rekenen | *Creativiteit , TOP, VVE en MI* |
| **Zorg en****Gezondheid**  |  | Zelfredzaamheid |  | Autonomie en participatie |  |
| **Begeleiding** |  | Kwetsbare kinderen in de groep | *Ambassadeurschap* | Kinderparticipatie en diversiteit |  |
| **Communicatie** |  | Samenwerken met ouders | *Ambassadeurschap, VVE en*  | Samenwerken met de omgeving | *Zelforganiserende teams* |
| **Expressie en Activiteiten** |    | Beeldende expressie | *Creativiteit, TOP* | Spel- en activiteitenbegeleiding | *Creativiteit, TOP* |
| **Nederlands** |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| **MVT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rekenen** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keuzedeel** |  |   |  |  |  |  |  |  |  |